

ప్రభుత్వ విధానాలతో భూరమఖున్న విద్య

నమాజాభివృద్ధికి, మానవ వికాసానికి చోదకశక్తి విద్య విద్య విధానాలే ఆయా దేశాల పురోభివృద్ధికి సంకేతాలుగా వున్నాయి. అత్యధిక జనభాగాల చైనా అయినా, చిన్ దేశం ఫిన్లాండ్ అయినా అదే సందేశం ఇస్తున్నాయి.

మన దేశంలో స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 68 యొళ్ళు గడిచినా అక్షరాస్యత 74%గా ఉంది. మన రాష్ట్రంలో చూస్తే అక్షరాస్యత 67% మాత్రమే ఉంది. స్ట్రీలలో 59.74%. 2011 సర్వే ప్రకారం ఉమ్మడి రాష్ట్రంలో అక్షరాస్యత 40% లోపు ఉన్న మండలాలు 215 కాగా 40 నుంచి 55% లోపు ఉన్న మండలాలు 165 వున్నవి. 55%లోపు అక్షరాస్యత వున్న మండలాలు 383. అంటే ఉమ్మడి రాష్ట్రంలో 3వ వంతు మండలాలు అక్షరాస్యతలో రాష్ట్ర సగటుకన్నా వెనుకబడి వుండగా కర్తృలు జిల్లా అత్యుంత వెనుకబడి వున్నది. ఈ గణాంకాలు మన పాలకుల నిర్క్షానికి నిదర్శనాలు.

ప్రభుత్వ విద్యను సీరుగారుస్తున్నవైనం

గత రెండు దశాబ్దాలు విద్యపట్ల ప్రజల్లో ఆకాంక్ష పెరిగిన కాలం. ఈ కాలంలోనే ప్రభుత్వం వ్యాప్తశక్తికంగా 15 వేలమంది టీచర్ పోస్టలను నింపలేదు. 30% దాకా స్కూల్లల్లో టాయాలెట్లు అనలే లేవు. ఉన్నవి కూడా అరకొరగా ఉన్నవి. దాతో విద్యార్థినులు చాలా యిభ్యందులు పడుతున్నారు. పర్యవేక్షక యంత్రాంగంలో రెండు జిల్లాలకి డిఇఎలు లేరు. ప్రోస్కూల్సును పర్యవేశించే డియ్యుబి డిఇఎలు 75 పోస్టలుగాను 65 భారీగా వున్నాయి. ఎంజిఎలు 665 మండలాలకు గాను 556 మండలాలకు లేరు. ఈ పరిస్థితి ప్రభుత్వ విద్య సంస్థల్లో నాణ్యతత్తు ధ్వనం చేసింది. విద్యను అమ్మకానేందుకు, కొస్కూనేందుకు సరుకుగా మార్చాలంటే ఉచితంగా దొరికేదాన్ని నాణ్యతత్తుని పనికి రానిదిగా చేయాలి. ఈ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులే పోరాదాలి.

లాభసాటి వాక్యాపారంగా కార్బోరేట్ విద్య

నాణ్యమైన విద్య అంటే ఇంగ్లీషు విద్యే అనే ఆభిప్రాయం ప్రజల్లో కల్పించారు. మంచి చెడ్డతో నిమిత్తం లేకుండా నాణ్యమైన విద్యపేరుతో అనివార్యంగా ప్రైవేట్ స్కూల్సువైపు మొగ్గు పెంచారు. దేశంలో ఎక్కడా లేనివిధంగా మన రాష్ట్రంలో 48%మంది పిల్లలు ప్రైవేట్ స్కూల్కు వెళ్తున్నారు. ఇంటర్వీడియేట్ రెండు సంవత్సరాలకు కలిపి 9.3 లక్షలమంది ఉండగా ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ జానియర్ కాలేజీల్లో 2.7 లక్షలమంది చదువుతున్నారు. మిగిలిన 6.6 లక్షల మంది పిల్లలు కార్బోరేట్ ప్రైవేట్ కాలేజీల్లో చదువుతున్నారు. అంటే 70%మంది పిల్లలు ప్రైవేట్ కాలేజీల్లో ఉండగా అందులో నారాయణ, షైతన్ కలిపి సుమారు 5లక్షలమంది ఉన్నారు. లక్షల్లో ఫీజులు పసూలు చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వ తప్పడు విధానాలు కార్బోరేట్లకు వరంగా, ప్రజలకు వెనుభారంగా పరిణమించాయి. ఒక రకమైన గుర్తింపు కల్గిన ప్రైవేట్ స్కూల్లో కూడా పిల్లల డ్రెస్, ఫీజులు కలిపి 15 నుంచి 20 వేలవరకు వసూలు చేస్తున్నారు. విద్య లాభసాటి వ్యాపారంగా మారిపోయింది. విద్య వ్యాపారులే పాలకవర్గాల ప్రతినిధులైపోయారు. అంచేత ప్రైవేట్ పారశాలాలపై ప్రభుత్వ నియంత్రణ తగ్గిపోయింది. ఎవరికి ఇష్టమొచ్చినట్లు వారు ఫీజులు పెంచేసి వసూలు చేయడం మొదలు పెట్టారు.

ఎంత ఎక్కువ ఖర్చు చేస్తే అంత మంచి చదువు వుంటుందనే ధోరణిని ప్రచారంలో

పెట్టి విపరీతంగా దోచుకొన్నారు. ప్రజలు తమ ఆదాయంలో సగభాగం పిల్లల చదువులకు ఖర్చు చేయాలిన స్థితి వచ్చింది. కొనలేనివాడికి లోస్లు కూడా ఇచ్చారు. ఆత్మహాత్య చేసుకొన్న రైతుల్లో 40% మందివి పిల్లల చదువులకు చేసిన అప్పులే అని రిపోర్టులు చెబుతున్నాయి. పేద, మధ్య తరగతి వారు మంచి చదువులు చెప్పించాలని, ఉన్న కొద్దిపాటి ఆస్తులు, పొలాలు అమ్మి ఖర్చు చేస్తున్నారు. బ్రతకలోక గ్రామాలు వదిలి పట్టణాలకు వలసపోతున్నారు.

విద్యను యాంత్రికంగా మార్చేసిన ప్రైవేట్, కార్బోరేట్ విధానంపై

అంత ఖర్చు చేసినా ఈ కార్బోరేట్ చదువులతో ఒరిగిందిమిటి? ఏదో కొద్దిమందికి ఐపటిలు, స్టోర్స్ వేర్ ఉద్యోగాలు తప్ప. ఉపాధి అవకాశాలు తగ్గిపోవడంతో పిల్లలకు ఇంత చేసినా ఉద్యోగాలు లేవు. ప్రైవేట్ విద్యను యాంత్రికంగా మార్చాయి. బట్టిపట్టి చదువడం, పరీక్షల కోసం చదువడం తప్ప విలువలకు స్వాస్థం లేకుండా చేశాయి. గొంతులు కోసుకునే పోటీ, తీవ్రమైన ఒత్తిడితో ఆత్మహాత్యలకు పాల్చడే విద్యార్థులను చూస్తున్నాం. ప్రక్కారాని ప్రేమించడం, సమాజంపట్ల బాధ్యత కలిగివండడం లొంగి లక్షణాలు కనుపుర్గాతున్నాయి. ప్రశ్నిచే తప్పంలేని తరాన్ని తయారు చేస్తున్నాయి. సమాజ భవిష్యత్తుకు ఇవి ప్రమాద ఘంటికలు.

అప్పార్ట్మెంట్లలో పారశాలలు, కాలేజీలు, లాబోరేటరీలు లేకుండా ప్రోక్టికల్స్, ఆట స్టులు అనలే వుండవు. అశాస్త్రియమైన బోధనలతో మార్చులు తప్ప వ్యక్తి వికాసం లేని చదువులే ఇక్కడ చలామణి అవుతుంటాయి.

పేదల పిల్లలపై ఇదేనా ప్రైమ

ప్రభుత్వ విద్య వ్యవస్థలో కేజీ నుంచి పీజీ వరకు చదువుకున్న వారిలో 80% మంది ఎన్సి, ఎన్సి, బిసి, మైనార్ట్లలకు సంబంధించిన పేద విద్యార్థులే. కేరళలాంటి చోట్ల రాష్ట్ర బడ్జెట్లలో 25% కేటాయిస్తుంటే మన రాష్ట్రంలో మాత్రం 13 శాతమే. రాష్ట్రంలో వున్న 20 రాష్ట్ర విశ్వ విద్యాలయాలు అన్ని రకాలుగా దివాళోలే వున్నవి. ములిగేనక్కుపై తాటికాయ పడ్డ చందంగా వున్న 5 ప్రైవేట్ యూనివర్సిటీలకు తోడు మరొ 10 ప్రైవేట్ యూనివర్సిటీలు రాసున్నాయని తెలుసున్నది.

తల్లిదంత్రుల కమిలీలే ఫీజుల నిర్దయించాలి

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు జిఎం ఎంఎస్ నం. 1/94 ప్రకారం ప్రయించే పారశాల పరిపాలనా కమిటీలు వుండాలి. అందులో తల్లిదంత్రులు సభ్యులుగా ఉండాలి. ఫీజులు కమిటీ నిర్దయించాలి. ఫీజుల విపరాలు బహిరంగంగా బోర్డులో ప్రకటించాలి. పారశాల నిర్వహణకు కమిటీ సూచనలు, సలహాలు పాటించాలి. ప్రైవేట్ స్కూల్కు తమకు కిలోమీటరు దూరంలో నివాసముండే దారిద్రు రేఖకు దిగువ వుండే కుటుంబాల పిల్లలను 25% మందిని స్కూల్లలో చేర్చించుకోవాలని విద్యాహక్కు చట్టం చెప్పింది. ఇంతవరకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విధి విధానాలు నిర్ధయించకపోవడం వలన ఇవే అమలుకావడంలేదు.

పట్టం కావాలి

కార్బోరేట్ విద్యాలయాలలో ఫీజులు నియంత్రించాలని, చదువు బాగా సాగటానికి అవసరమైన మాలిక వసతులు ఏర్పరచాలని, ర్యాంకుల మాయజాలం నుండి బయటపడి విద్యార్థులందరికి మెరుగైన విద్య కోసం కృషి వుండాలని, యాజమాన్యాలు అమలుచేసేలా రాష్ట్రంలో చట్టం చేయాలి. దీనికి తల్లిదంత్రులు, విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులు సమైక్యంగా ఉధ్యమించాలని సిపిఎం విజ్ఞపి చేస్తుంది.

తేది : 22.07.2015

విజయవాడ

ఆభివందనములతో...

భూరణ కమ్మానిస్టు మార్ట్ (మార్కెట్)

అంధ్రప్రదేశ్ కమిటీ